

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	8
G. Hasil Penelitian yang Terdahulu .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Kemampuan Representasi Matematis .....	10
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis .....	10
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa ...	12
3. Cara Mengukur Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	14
B. Model <i>Match Mine</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	22
1. Pengertian Model <i>Match Mine</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	22
2. Langkah-Langkah Model <i>Match Mine</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	23
C. Materi Balok dan Kubus .....	25

	Halaman
1. Pengertian Bangun Ruang Sisi Datar .....	25
2. Mengidentifikasi Bagian-Bagian pada Bangun Ruang Sisi Datar .....	26
3. Karakteristik Kubus dan Balok .....	26
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B. Jenis dan Sumber Data .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik Analisis Data .....	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum Pembelajaran dengan Model <i>Match Mine</i> .....	55
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa .....	55
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	62
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Match Mine</i> .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Indikator Pertama .....	19
Tabel 2.2. Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Indikator Kedua .....	20
Tabel 2.3. Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Indikator Ketiga .....	21
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	29
Tabel 3.2. <i>Weinner</i> Desain Penelitian .....	30
Tabel 3.3. Kriteria Validasi Soal .....	33
Tabel 3.4. Hasil Analisis Uji Validitas Item Soal Tipe A .....	33
Tabel 3.5. Hasil Analisis Uji Validitas Item Soal Tipe B .....	33
Tabel 3.6. Kriteria Penafsiran Reliabilitas .....	33
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.8. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Paket A .....	34
Tabel 3.9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Paket B .....	34
Tabel 3.10. Indeks Kesukaran .....	35
Tabel 3.11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket A .....	35
Tabel 3.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket B .....	35
Tabel 3.13. Hasil Keseluruhan Analisis Data Uji Coba Soal Paket A .....	35
Tabel 3.14. Hasil Keseluruhan Analisis Data Uji Coba Soal Paket B .....	36
Tabel 3.15. Skor Skala Sikap .....	36
Tabel 3.16. Teknik Pengumpulan Data .....	37
Tabel 3.17. Kriteria Nilai N-Gain .....	38
Tabel 3.18. Hasil Perolehan ANOVA .....	52
Tabel 3.19. Kategori Skala Sikap .....	53
Tabel 3.20. Interpretasi Jawaban Skala Sikap .....	54
Tabel 4.1. <i>Pretest dan Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	58

	Halaman
Tabel 4.2. N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	58
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data N-Gain .....	59
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data N-Gain .....	60
Tabel 4.5. Uji t Data N-Gain .....	61
Tabel 4.6. Skor Pengetahuan Awal Matematika (PAM) .....	62
Tabel 4.7. Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa .....	63
Tabel 4.8. Data <i>Posttest</i> Ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa .....	64
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM .....	65
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM .....	66
Tabel 4.11. Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM .....	67
Tabel 4.12. Uji Post HocTukey Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM .....	68
Tabel 4.13. Uji Post HocTukey Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM pada Kelas .....	69
Tabel 4.14. Rata-Rata Sikap Siswa .....	73
Tabel 4.15. Distribusi Skor Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika ....	74
Tabel 4.16. Persentase Jawaban Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	74
Tabel 4.17. Distribusi Skor Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Match Mine</i> .....	76
Tabel 4.18. Persentase Jawaban Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Match Mine</i> .....	77
Tabel 4.19. Distribusi Skor Siswa Terhadap Kemampuan Representasi Matematis .....	80

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1 .....	2
Gambar 1.2. Soal Kubus dan Balok .....	2
Gambar 1.3. Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2 .....	2
Gambar 1.4. Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3 .....	3
Gambar 1.5. Kerangka Pemikiran .....	7
Gambar 2.1. Contoh Representasi Matematis .....	11
Gambar 2.2. Hubungan dari Tipe Representasi Villegas .....	12
Gambar 2.3. Jawaban Contoh Soal Representasi 1 .....	15
Gambar 2.4. Bangun Ruang Sisi Datar .....	26
Gambar 2.5. Kubus ABCD.EFGH .....	27
Gambar 2.6. Jaring-Jaring Kubus .....	27
Gambar 2.7. Balok ABCD.EFGH .....	28
Gambar 2.8. Jaring-Jaring Balok .....	28
Gambar 4.1. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Siswa pada Kelas <i>Match Mine</i> .....	56
Gambar 4.2. Diagram Hasil <i>Posttest</i> Siswa pada Kelas <i>Match Mine</i> .....	56
Gambar 4.3. Diagram Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Kelas <i>Match Mine</i> .....	56
Gambar 4.4. Diagram Hasil <i>Pretest</i> Siswa pada Kelas Konvensional .....	57
Gambar 4.5. Diagram Hasil <i>Posttest</i> Siswa pada Kelas Konvensional .....	57
Gambar 4.6. Diagram Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Kelas Konvensional .....	57
Gambar 4.7. Diagram Rata-Rata N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	58
Gambar 4.8. Diagram Data Hasil Test PAM Siswa Kelas <i>Match Mine</i> .....	62
Gambar 4.9. Diagram Data Hasil Test PAM Siswa Kelas Konvensional .....	62
Gambar 4.10. Persentasi Pembagian Kelompok PAM Siswa .....	63

	Halaman
Gambar 4.11. Plot Interaksi antara PAM Siswa dan Model Pembelajaran dalam Perbedaan Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	71
Gambar 4.12. Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika .....	76
Gambar 4.13. Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Match Mine</i> .....	80
Gambar 4.14. Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal Kemampuan Representasi Matematis .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A UJI COBA</b>	
A.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	89
A.2 Soal Uji Coba .....	91
A.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	93
A.4 Penelaah Soal Uji Coba .....	98
A.5 Kisi-Kisi, Soal dan Jawaban Test PAM .....	100
A.6 Analisis Hasil Uji Coba .....	103
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
B.1 Kisi-Kisi Skala Sikap.....	115
B.2 Lembar Skala Sikap .....	116
B.3 Format Penelaahan Lembar Skala Sikap .....	118
B.4 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	122
B.5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i> .....	123
B.6 Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i> .....	126
B.7 RPP dan LKPD .....	127
<b>LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA</b>	
C.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	169
C.2 Data PAM, <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	170
C.3 Analisis Uji T .....	172
C.4 Analisis Uji Anova .....	178
C.5 Analisis Skala Sikap .....	185
<b>LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN</b>	
D.1 Beberapa Hasil PAM .....	191
D.2 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> .....	198
D.3 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> .....	205
D.4 Beberapa Hasil Skala Sikap .....	217

**LAMPIRAN E SURAT-SURAT**

E.1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi.....	220
E.2	Surat Permohonan Uji Coba Soal .....	221
E.3	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	222
E.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba.....	223
E.5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	224

